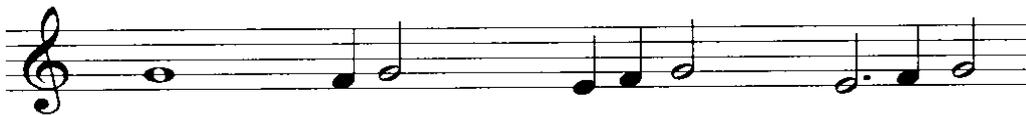


Урок №6

1. Толкование основных знамен.

5) Группа знамен – стрелы



2. Дополнительные пометы.

Указательные киноварные пометы (красные).

| | | | |
|----|-------------------|---|--|
| з | зевóк или закíдка | Добавляет к обычному знамени один короткий звук вверх, но не увеличивает длительность знамени. Пример: | |
| лo | лóмка | В азбуках толкуется, как движение звуков через один или два, т.е. ломкой, а не поступенно. На практике помета «ломка», как и «закидка» забрасывает звук наверх, причем не обязательно через один или два, может быть и поступенное чередованием звуков. | |

Указательные тупевые (черные) пометы или признаки.

| | | | |
|---|--------------------------|---|--|
| ψ | соко́лец (сорóчья ножка) | Означает прибавление дополнительного звука, выше того, который указан на знамени. Тоже, что и “зевок” | |
| · | óблачко | Пишется под знаменем, добавляет к последнему звуку знамени один борзый (быстрый) звук, при этом общая длительность знамени не изменяется. Пример: | |

4. Домашнее задание.

а) Перепишите на чистый лист бумаги.

1. Жи-зно-дав-че Хри-сте Бо-же, сла-ва Те-бе.

2. Гла-ва Те-бе Го-

3. - спо-ди. А-минь-

4.

б) Расшифруйте (переведите на ноты).

в) Закройте ноты и спойте с названием нот и со словами по крюкам.